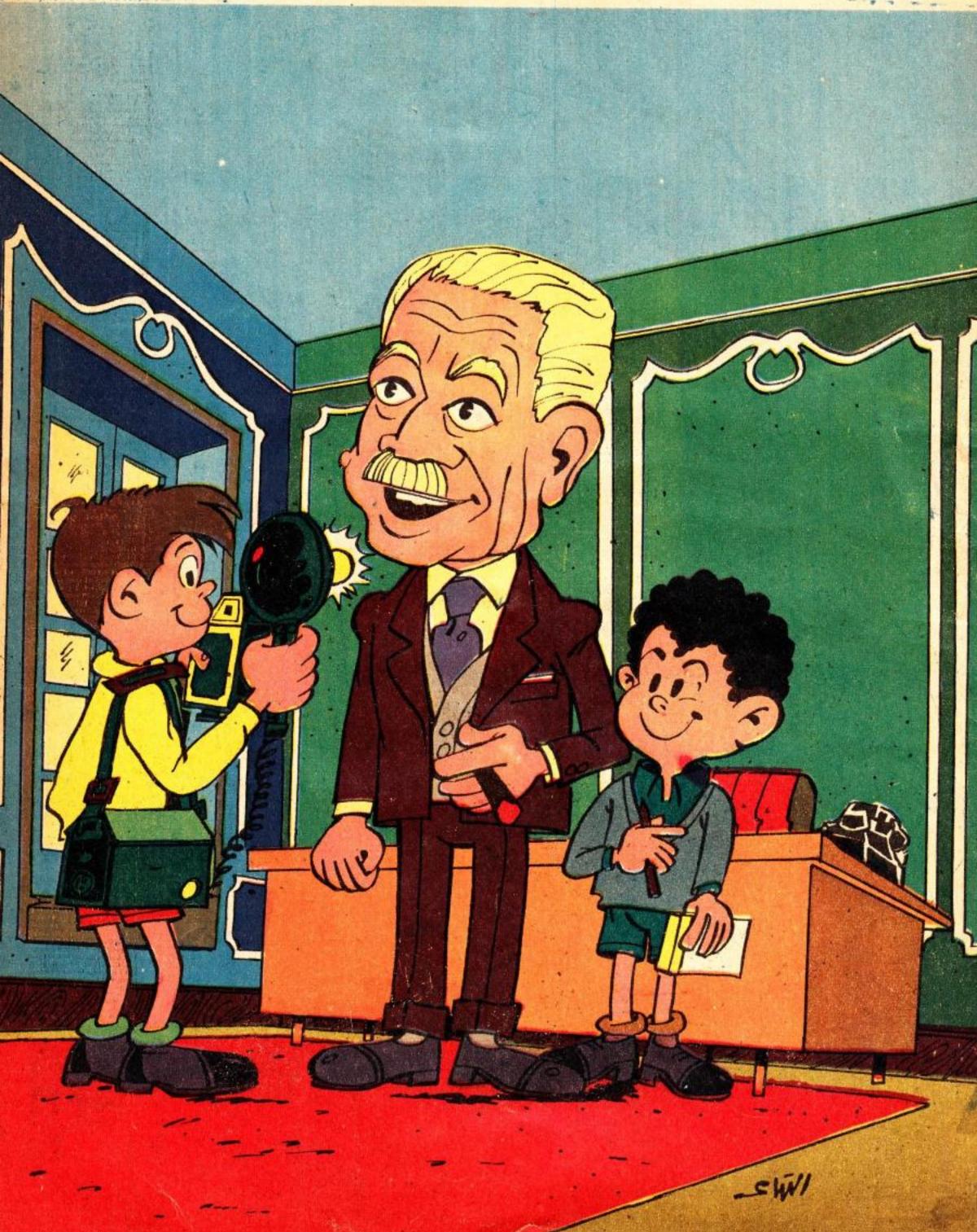


هدية العدد: دوميتوسمير



أبنائ .. أعزائ .. قراءسمير



انطرسترح

هدية العدد

دوميتو

سمين

على صفحة ١٩

في الاسبوع القادم تتلقفون مجلتكم العديدة « سمير » وقد زادت ثماني صفحات جهيدة ، ومعنى ذلك زيادة الموضوعات والمواد والعدور ، اى زيادة المتعة ، والسبب هو رغبتنا في ارضائكم تقديرا لاقبالكم على «سمير» ، ولكن لكى تتحقق اضافة ثماني صفحات ، كان لابله من اقناع المسئولين « بدار الهلل ، بضرورة اتخاذ هذه الخطوة ، ولم يكن من الصعب ان يقتنع رئيس مجلسس من الصعب ان يقتنع رئيس مجلسس والعضو المنتلب الاستاذ « احمد بها، الدين » والعضو المنتلب الاستاذ « مصطفى المهيد بدوى » لانهما صحفيان ويقدران ويقدران المهية هذا العمل ، .

غير ان الشكلة بالنسبة لنا جميعا ، جندى مجهول في « دار الهلال » يخفق

قلبه مع "كل نسخة تصدر من « دار الهلال » ولا مبالغة فى ذلك ١٠٠ انه رجل لم تسمعوا عنه ، ولم تقرأوا اسمه قط ١٠٠ هو الاستاذ ، أنيس ملكى » عضو مجلس الادارة والسيول عن المطابع ١٠٠

ولنا معه خطة تنجع دائما ١٠٠٠ اننا حين نطلب من المطابع جهدا جديدا ، يصرخ : ١٠٠ لا ١٠٠٠ لايمكن ا الضغط شديد على المطابع ١٠٠ فنطلب منه طلبا يسيرا في بادي، الامر ١٠٠٠ ما رايك يا اسستاذ « ملكي ، في زيادة ٨ صفعات ؟ ٠٠٠

والاجابة التي ننتظرها: لا ٠٠ لا ٠٠ الطابع على الاخر ٠٠ فنقول: ٨صفحات بلا الوان ٠٠ حاول ٠٠ جرب ٠ ويفكر

كلمات متقاطعة

الكلمات الافقية:

۱ - يعمل في بستان -٥ -عندي - ۷ -جواهر - ۹ - كائن سماوي - ۱۱ - خزان - ۱۳ -عضو هام في الجسم - ۱۶ -زبون - ۱٦ -شاطيء - ۱۸ -البداية - ۲۰ - شيشة

الكلمات الراسية:

۱ _ ضد الحر _ ۲ _ جبل منخفض _ ۳ _ أبو البشرية عنخفض _ ۳ _ أبو البشرية عصول عند لون _ ۱ _ جزء متحرك من الوجه _ ۱ م _ صورة _ ۱۰ _ بيوت الشعر والنشر _ ۱۲ _ بيوت

		2	٣	٢		1
٦				0		
	1.		9		٨	٧
		15		15	11	
11	17		10			12
	过	19		۱۸		
					5.	

۱۶ _ حرف جر _ ۱۰ _ مكان فى السينما أو المسرح _ ۱۷ _ مكان هزه _ ۱۷ _ مئره _ ۱۹ _ ثنى . الحل على صفحة ۳۱

سمي



مجلة أسبومية تصديمن مقاسسة دار المسلال تليفوت ١١٠-٢

رُيسة التحديد: نتسيلة والشد (مامالبغ) سكرتيرالتحديد، ومسيس كامل

صورة الفلاف

لقاء الاسبوع بين قسراء « سمير » والاب ، المعلم ، « السيد يوسف»وزير التربية والتعليم

الغلاف بريشة الفنان محمد التهامي . انظر صفحتي . ١ ، ١١ قيمة الاشتراك السنوى « ٢ ه عدداً » ، في الجمهورية العربية التحدة . ١٥ فرشا حسافا - في السيودان . ١٥ فرشا حسافا - في السيودان . ١٥ فرشا حيوداني . في سوريا ولينان . ١٥ ٢٢ لرة - في بكد الحاد البريد المسسرين حنيهان سق الامريكتين لمدولارات في سائل انحاد العالم . ه شقنا - والقيمة تسمد عقدما لقسسسم الاشتراكات بعاد الهسسلال ، في الجمهورية العربيسة المتحسسمة والسودان بحيوالة بريدية - في الفارج بتحويل مصرفي أو شسيك مصرفي قابل المرف في الجمهورية العربية المتحدة . .

ثمن الصيسلد غطر والبحرين : ١٦ الة ليبيا: بتفازى وطرابلس. معليها الجزائر : ٧٥ فرتكا المصرب : ١٠ فرتكا

جميع المراسلات: ١٦ شارعمهمد عن العرب بالقاهرة



الاسستاذ « ملكي » ٠٠ ويدرس الأمر ، ثم يبدو عليه الاقتناع ، ويقول: « ولو أن ده فيه ضفط شديد علينا ، موافق ٨ صفعات بدون الوان » ٠٠ ويسكت يوما ٠٠ ثم يتصل بي تليفونيا، ٠٠ الامر لله سنطبعها ملونة من اجل مثات الالوف من امشــال « نيفين » العزيزة ٠٠

وتقول له باسمهم: شكرا ٠٠ شكرا، فأنت واحد من أصحاب الغضل الكبير في هذه الزيادة الجميلة من الصفحات ونحن نعيى الجندى المجه ول لكم بقدر خفقات قلبه مع ملايين النسيخ التي تغرج من مطابع « دار الهلال » ٠٠ تعية باسم اخوة « نيفين » العبيبة ٠

ماالفرق بينك وببن العيقري

إذاكنت عبقري فلقدفهمت ماذا أربيدائن أقول ... اُما إذا لم تكن عبقرى أقصداذا لم تكن قداكتشفت انك عبقري إذاً سأقول لك على سرّ.. الدقية أهمشيئ والعبقيى هوالذي يراعى الدقية فخت کل شیمیء ... وأنت عبقری إذا راعيت الدقية مثله ... ولكى تكون دقيقا أنصحك ماستعمالت المسطرة الحاسية







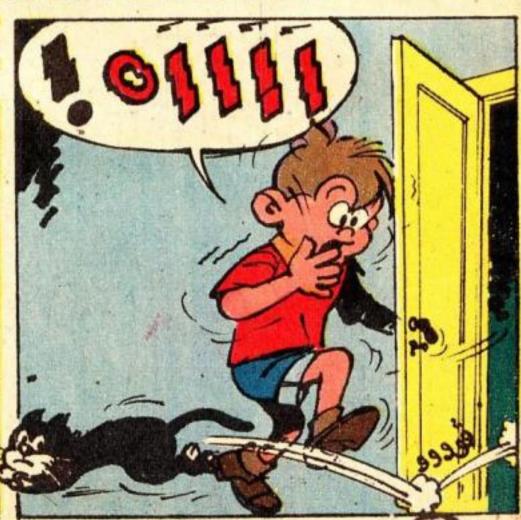














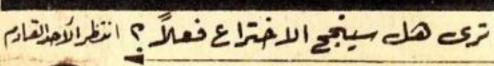


















ا العانة الذئاب









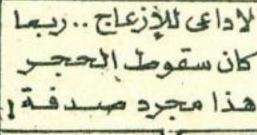
في الواقع نحن نواجه









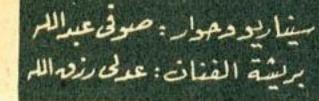








نصب (باسل) واصدقاؤه مغيمهم في منطقة جبل المقطم ، وكانت (سحر) اخت (احمد) في طريقها اليهم ، واختفت تاركة الدراجية التي كانت تركبها ، وبدا الاصدقاء في البحيث عنها ، وسار (باسل) في احد المرات الضيقة الحيل . .



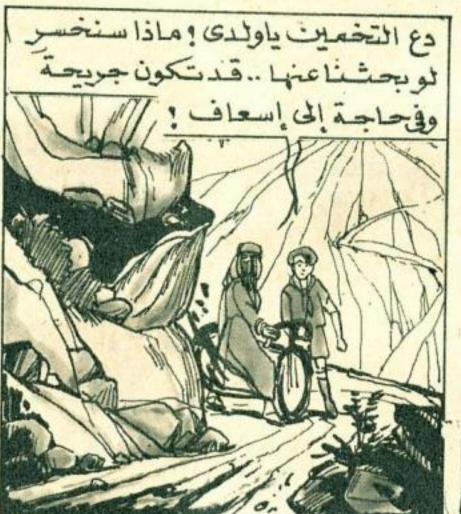


















تري هل سيخفون باسل أيضا؟ انتظرالتمساتادم























واصـــل ((تم تم))و (هادوك)) بحثهما في جبال التبت عنصديقهما (تشانج » الذي سيقطت به طائرة ، وتولى ((تاركي))ورجاله ارشادهما الى حطام الطائرة ، وفي الطـــريق اكتشافوا وجود ((البيتي)) انسان الثلوج المخيف، فقرر ((تاركي)) ورجاله العودة .



























وزيراليتربية والتعاليم

يحتب. أحمدالإبراشح**ت**



كل سسنة وانتم طيبون، وان شساء الله تمضوا سسنة وتنجحوا واللى عاوز يطسلع واللى عاوز يطسلع مهندس يبقى مهندس معسامى محسامى محسامى أفطالما كلواحد بيذاكر ويتفوق في دروسة ويتفوق في دروسة وزير التربية والتعليم وزير التربية والتعليم ال

لقاء مع وزير التربية

نتمناه ، لقاء مع الاستاذ " السيد يوسف " وزير التربية والتعليم ، الآب الكبير الكربية والتعليم ، الباسم الطيب ، مرحبا بك ، يدعوك الى الجلوس معه والحديث اليه ، وتأكد انك مهما تكلمت فهو لن يملك لانه يحبك ، تصور أنه مستعد أن يتكلم مع ثلاثة ملايين ونصف تلميذ يتكلم مع ثلاثة ملايين ونصف تلميذ الى آرائهم ويحل لهم مساكلهم الى آرائهم ويحل لهم مساكلهم بنفس الروح التي كان يتحلى بها أيام كان مدرسا للرياضة بالمدارس الثانوية . .

انه لقاء الاسمسموع مع وزير التربية والتعليم وهو يحمد ثك عن التعليم والرياضة والرحملات وعن ذكرياته وتلاميذه .

وبدأ الوزير موجها حديث الى المجهود (ماما لبنى)) يشكرها على المجهود الواضح في مجلة " سمير)) ويطلب منها اما زيادة عدد صفحات المجلة أو انشاب عن دار الهلال نظرا لاهتمام التلاميل الزائد بمجلة (سمير)) وقد وعدته (ماما لبنى)) بدراسة هذا الموضوع

لبنى » بدراسة هذا الموضوع ورفع التلميذ « ابراهيم كمال شحاتة » أصبعه يريد الحسديث فابتسم له الوزير وقال له : اوع يكون سؤالك صعب أحسن بعدين ما اعرفش اجاوب عنه .

خطة للمداكرة

مل توجد خطة معينة المداكرة يمكن اتباعها ؟

- اسمع باابنى أنا عاوزك تنتبه في الحصة وتفهم كل كلمة المدرس

بيقولها ، والحتة اللي مش فاهمها تساله عنها ، وبعد ما تروح البيت تذاكر الجزء اللي انشرح من الكتاب ، لكنني اطلب منك أن تقرأ كنيا اخرى غير كتب المدرسة ، تكون بتتكلم في ننس الموضوع علشان تلم باكبر كمية من المعلومات وبهذا يشت الدرس ولا يمكن ابدا أن تنساه ، وعندك ياأخي مكتبة المدرسة ، عليك بها وكمان مكتبة المدرسة ، عليك بها وكمان حاجات لو أنتبهت لها ح توسع حاجات لو أنتبهت لها ح توسع معارفك وتخليك تلميذ عظيم وبالتالي راجل مهم يقدر يخدم بلده بنجاح ،

رحلات بالتبادل

♦ لا الله الوزارة رحلات المخارج بالتبادل مع تلاميال الدول الاخرى المالية

- بالنسبة لتلاميك التعليم الابتدائي المفروض ان يشاهدوا كل مكان في الجمهورية العربية ، وده بيحصل لان المدارس بتنظم رحلات . الماخرج الجمهيورية ، فالمدارس الثانوية بتنظم رحلات للدول الاجنبية بالتبادل مع المدارس وان شاء الله بمنتوسع في الرحلات للخارج . . .

مستوى كرة القدم

القدم في شبابك . فما هو رابك في القدم في شبابك . فما هو رابك في المستوى كرة القدم حاليا المش قواى . ودى حاجة بتزعلني ، لاني كلاعب قديم للكرة وكمشرف على فريق الكرة بالمدارس التي كنت ادرس فيها الكرة الى هذا الحلاء الكن الامل كبير الكرة الى هذا الحلاء الكن الامل كبير فيكم انتم تلاميذ المدارس، انني ارجو فيكم انتم تلاميذ المدارس، انني ارجو

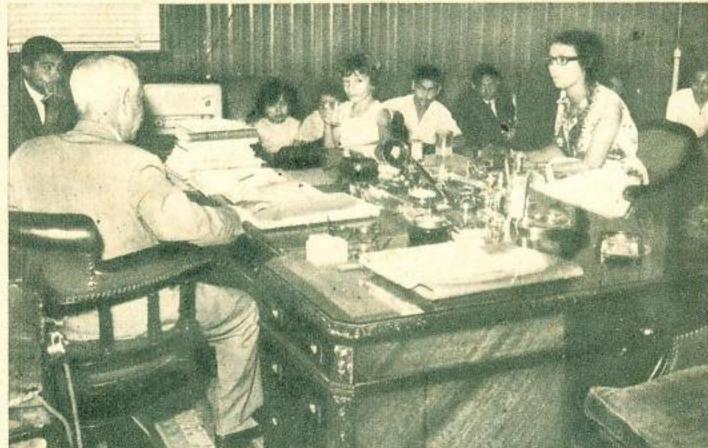
وقف السيد وزير التربية والتعليم يسلم على أحد قراء مجلة « سمير » ، « ابراهيم شحاتة » التلميذ بمدرسة القومية بمصر الجديدة . ٠ .





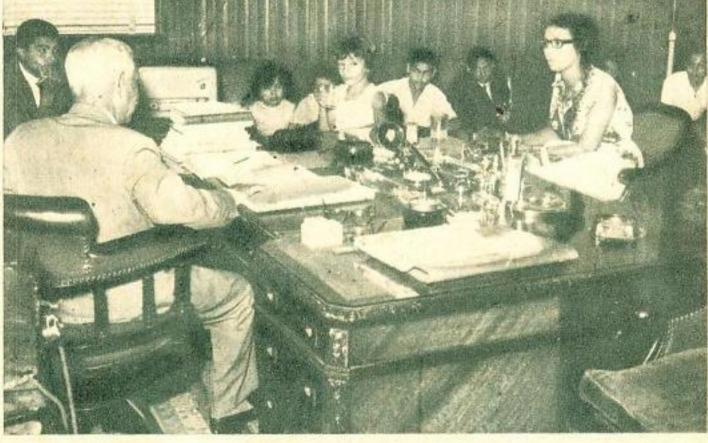
منوال من الطفلة « لبنى يوسف » التلميذة بمدرسة بورسسميد عن أيام الطفولة ، وكتب الأطفال ، وقد أدهشته لباقتها . .

حديث من الاب ، المعلم الكبير الاستاذ ، السيد يوسف ، الى أبنائه عن تجاربه ، وزودهم فيه بنصائحه ..



lines april

عل فكرت يوما أنك سيستصبح وزيرا للتربية والتعليم ؟



ممن يمارس لعبة كرة القسسسدم في المدارس أن يهتم بلمته وأن يواظب على التدريب ويسمع كلام المدرب لانكم التم لاعبو اندية الجمهـــورية واللي ح تمثلوا بلادكم في المساريات الدولية في المستقبل . . الحقيقة لعبسة كرة القدم دى لعبسة بتعلم التعاون ، وأنا باستفرب للاعب اللي يقعد يحاور بالكرة وينسى أنه ببلعب مع فريق مكون من ١١ لاعب ، دى أنَّانية والانانية وحشية ، أنا احب التوزيعات النظيفة التي يشترك فيها الفـــريق كله ، وبهذه التوزيعات اضمن النصر لاى فريق ، وكمسان دلوقت فيه فريق لكرة القدم في كل فصل أنا عاوزكم تشتركوا فيه لان الرياضة كويسه وتخليك دائمسا · hum

• أما التلميذ « نبيل حسين محمد المدرسة محمد على الاعدادية فتوجه بالاسئلة التالية "

- أبدا . . عمرى ما فكرت في أني

أكون وزير للتربية ، كل تفكيرى في أن انجح كمعلم . وأنا اعتبر أن مهنة التدريس هي اسمى المهن وفيه بيت شعر بيقول:

قم للمدرس وفه التبجيلا كاد المدرس أن يكون رسولة لانه بيخرج كل النابغين والعظماء وهو اللي بيكتشمفهم ويهتم بهم ويكفى المدرس أنه يعلم القراءة والكتسابة وهما مفتاحا النجاح في الحياة . فرسالة المعلم تكملة لرسالة الانبياء elli anla .

امسك عندك

● نرید أن نستمع الى حادث طريف حدث لك ؟

- هو الحقيقة فيه حاجات كتير طريفة . . لكن مرة في أيام المظاهرات اللي كانت بتقوم . . كنت لسه متخرج جديد في كلية المعلمين وكان شكلى صــفي قوى ، خرجت من المدرسة بعد المظاهرة قام افتكرني المسكري تلميذ فمسك في وياللا على القسم . . واحاول اقتعــه مافيش فايدة لفاية ما أنقلدني منه الحكمدار وكان بعرفني ٠٠٠

المشي

ورفع القارىء "بهاء الدين محمد صبره ١١ اصبعه يريد أن يتكلم • ما هي هوايتك الان ؟

- هوایتی الشی ، . امشی کده شوبة كل يوم . . انا مش عجزت يا

• ما هو احب وقت اليك ؟ - هوالوقت الذي اقضيه فيعبادة الله ، عندما اصلى وعند القراءة .

تلميذ اليوم

وتناقش الوزير مع القـــاديء « محمد عوض محمد » عن الفرقبين تلميذ اليوم وتلميذ امس فقال: أن تلميذ اليوم واسع الادراك ، دائما مستيقظ للاحداث التي تدور فيلاده وفي العالم ، فهو يعرف في المسمياسة والفن والادب وده نتيجة لانتشار الصحافة والاذاعةوالتليفزيون والكتب أصبحت رخيصة وفي متناول الجميع ال كمان الكتبات اصبيحت في كل المدارس وفي كل الاحياءوده من حظكم فالفرصة كبرة أمامكم لتصسيحوا من العظماء وهندا لم يكن متوفرا لتلاميد

ماهو التلميذ المشالي في

- عـو الذي يؤمن بالله ، ويؤمر بوطنه وبنفسه ويؤدى الواجب اللي عليه نحو بلده ونحسو زملائه داخل المدرسة وخارجها . .

المستقتل

ثم تكليم الوزير عن مشروعات الوزارة خلال الاعوام المقبلة بالنسية للتعليم الابتدائي ؟

ـ لن يكون هناك طفل واحدخارج المدرسة خلال الاعوام القليلة القادمة، الحميع بعون استثناء سيلتحقون والدارس . والدولة ستوفر الملايين من اجل انشاء مدارس جديدة في كل الملاد . أن المستقبل امامكم باسم وواضح جدا ، كل الامال التي تعيش في خيالكم ستتحقق باذن الله طالما كل واحد سيؤدى عمله على اكمل

• وسكت الآب الكبير برهة ثم قال : انتم عمالين تسالوني طيب أنا ح اسألكم سؤال اشموفكم متتبعين للاحداث والا لا .. كان فيه مؤتمر كبر منعقب د عندنا ايه هو وايه laries?

ورفع الجميع اصابعهم يريدون أن يتكلموا . . انه مؤتمر القمة العربي لىحث قضية فلسطين ...

وابتسمم الوزير الاب فرحا بأبنائه الذين يعرفون كل شيء ولا تفوتهم صغرة ولا كبرة

_ انتم شطار خالص وح تبقوا تاس عظماء .

المحادث المحاد







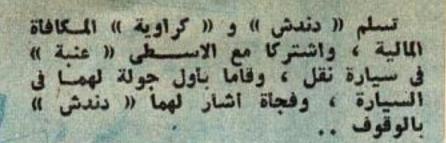








سيناريو درسوم الفنان **صعل**يح







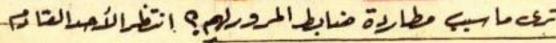


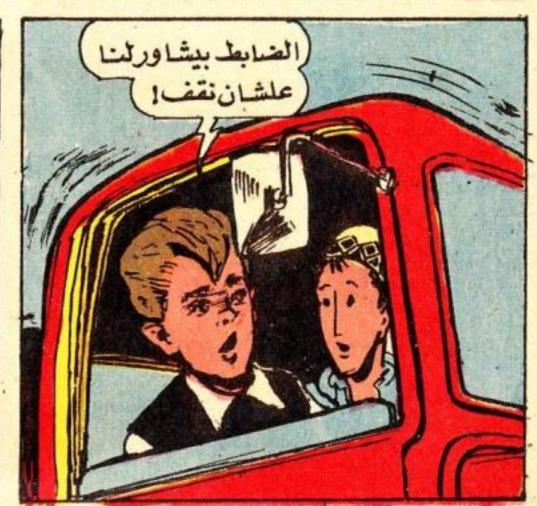














تلقیت فی طفولتی اول درس عن نظام الطبقات ، وعرفت ان هناك عددا محدودا من الاغنياء يملك القصور والاراضي والمصانع ، وفي مقدورهم شراء كل شيء ، وعرفت أن هناك عددا ليس له حصر من الفقراء لالملكون شيئًا ، ويتحايلون على الحياة بالعمل والعرق للحصول على مايمكنهم انتزاعه منها . لم يعلق على هذا الدرس اساتدتي في المدرسة ولكني تعلمته من الحياةومن الاحداث التي كانت تدور من حولي ٠٠ كنت مثل غيرى من فقراء التلاميذ ، اتحايلوا فكر وابتدع الوسائل لكي أخلص نفسي من العقوبات التي اخترعت ونظمت للفقراء وحدهم ، كان ناظر المدرسية ومن ورائه المشرف والضابط بمرون علينا في طابور الصباح ، ويفتشهوننا واحدا واحدا ليروا اظافرنا وأحذيتنا وشعرنا وملابسنا ، ويخرج الناظر بعد كل جولة بعشرة أو اكثر من التلاميل ليضربهم بعصاه عسلي ظهرور الديهم واطراف اصابعهم ، وحينا آخر بأمرهم بخلع الاحذية والجوارب ويلهب بطون أرجلهم بعدد من العصى لايقل عن العشرة في الصباح

وفى برد الشتاء القارس ـ وكان طابور الضحايا دائما من التلاميذ الفقراء .

وفي البداية لم أكن قد

تعلمت طرق التحايل ، ولهذا

كنت أخرج باستمرار في طابور الضحايا وأرجع الى مكانى بعد أن اتناول نصيبي من العذاب وائا احاول جاهدا ان أمنع دموعى من انتنهمر حتى لا أظهر بمظهر الضعف امام رفاقی ، وبالتـــدریج تعلمت كيف اتحساشي الوقوع في مصيدة التفتيش ، فالاظآفر كنت اقرضها بأسسناني اغمره بالماء قبل أن يدق الجرس ونقف فى الطابور، وحين يتطلع اليه الناظر كان يبهر من لمعانه . وكان شعرى هو مشكلتي الكبرى وسببوقوعي في مصيدة التفتيش مرات عديدة ، لم يكن من السهل التحايل لاخفاء الشعر الطويل - فمن مساوىء شموى انه كان غزيرا وكاندائما منفوشا، وكان من عادة ناظر المدرسة في يوم التفتيش على الشعر أن يحضراحد الحلاقين ويوقفه امام طابور التلاميل ويخرج اليه الضحايا لا ليقص شمعرهم ولكن ليمر على رءوسمهم بالمكنة ويرسم وسط السواد مستطيلا أبيض ويتركهم هكذا طوال اليوم الى أن تنتهى الدراسة .

الذي وقفت فيه بين ضحايا الحلاق . رجعت الى بيتنا الحلاق . رجعت الى بيتنا وخلعت طربوشي وعرضت والسي على أمى لترى ما فعلوه يه ، ثم طلبت منها نصف قرش المن من شعرى ، نصف قرش فقط واخفى هذه العلامة التي ستحرمني من الخروج الى الشارع واللعب مع الاطفى الله الشارع واللعب مع الاطفى المنال . وضربات مع الاطفى المنال . وضربات

أمى كفا بكف وهى تقول لى « من أين لنا بنصف قرش وليس فى البيت مليم واحد لنشيرى به اللبن لوالدك المسريض » واخدت ابكى واستعطفهاان تبحث عن وسيلة، أن تستدينه من الجيران او تبيع أى شيء فى البيت ، وظلت أمى تحطم كل اقتراح وظلت أمى تحطم كل اقتراح اقدمه حتى تملكنى الياساس والعضب واعلنت أنى لن أخرج الى الشارع ولن أذهب الى الشارع ولن أذهب الى الشارع ولن أذهب الى المضحكة .

كائت أمى من النوع الذى



يضع يده في كل شيء ولاتعرف معنى المستحيل

الساعة العاشرة مساء ، ولم نحصل بعد على نصف القرش، ولم تعد هناك أية وسيلة لحل المشكلة بعد أن أغلقت حوائيت الحلاقين ونمت وأنا وأثق بأنى الحلاقين ونمت وأنا وأثق بأنى لن أذهب الى المدرسة فى اليوم النسالى ، وقبل أن يأخذنى النسالى ، وقبل أن يأخذنى النعاس شعرت بأمى وهى تهزنى من كتفى فقمت افزعا ورأيتها وقد حملت فى يدها ورأيتها واخبرتى أنها ستحل مقصا ، واخبرتى أنها ستحل المشكلة بيدها ، وقبل أن تسمع

اجابتنی او تحصل علی موافقتی اجلستنی القر فصاء وضغطت بکف یدها الیسری علی راسی لتمنعه من الحرکة ، واخذت تحرك المقص بالید الاخسری فأسمع صوته واری خصلات الشیعر تتساقط ، ومن خین لاخر کنت احس بحدی خین لاخر کنت احس بحدی

صالونات المدينة ، ولم أطمئن الا بعد أن أحضرت أمى مرآة صحيعيرة ووقفت أمام مرآة الدولاب وأمى تحمل المرأة الاخرى وتصوبها الى قفاى وفي يدها الثائية مصباح الغاز الباهت ، ونظرت الى قفاى وتأكدت أن جميع خصلات الشعر قد أزيلت وأن رأسى قد الستحال الى كتلة بيضاء .

وفى الصباح ذهبت الى المدرسة ، وكنت كمن يحس بأنه يخفى جريمة . كنهت

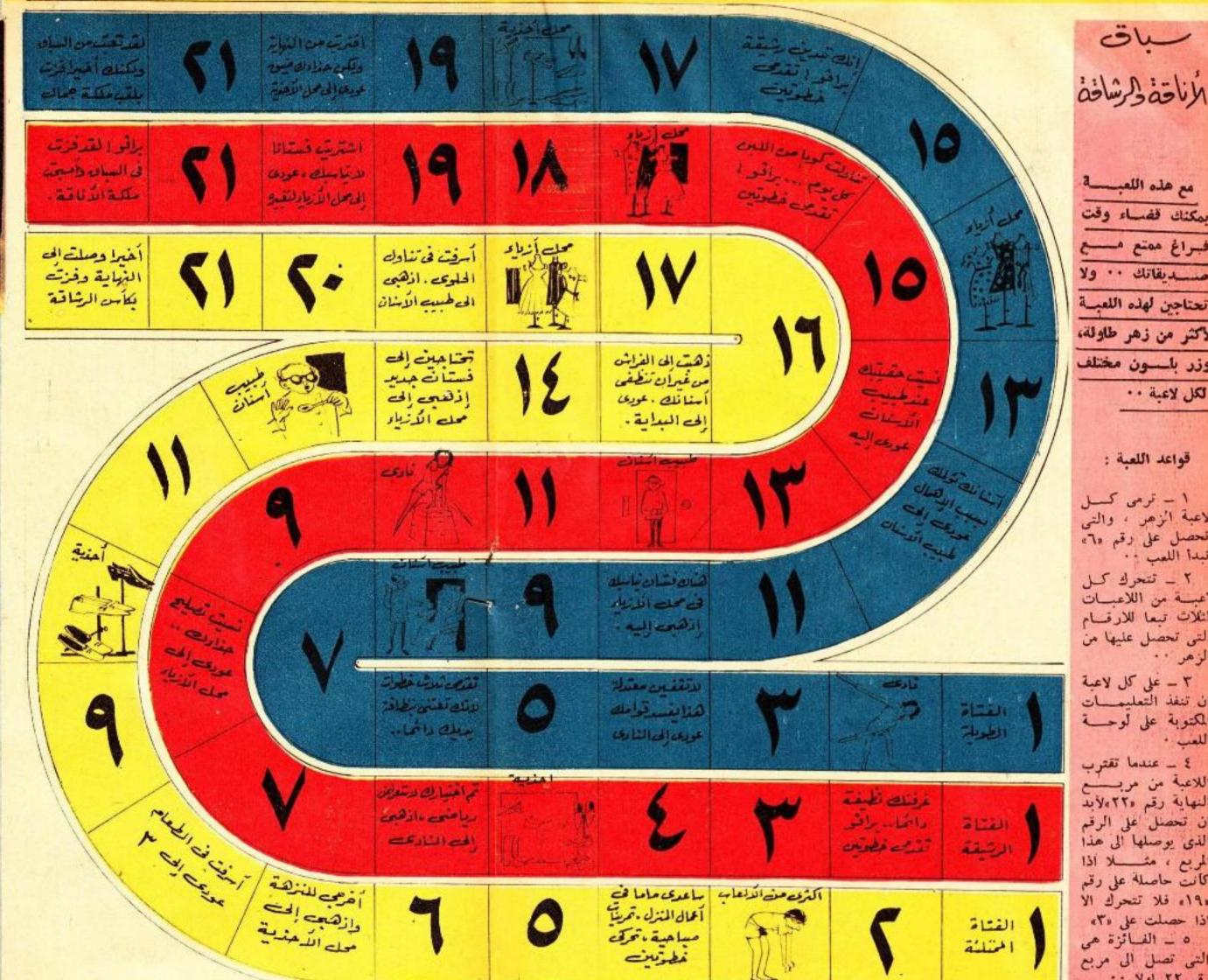
اضغط على طربوشى لاجعله يغطى اكبر جنزء من رأسى ووقفت معالتلاميذ فى الطابور وانا ارتعد من الخوف وحمدت الله حين انتهى تفتيش الناظر وأعجبه منظر رأسى .

المقص ينتزعان قطعا من لحم قفای فاصرخ فزعا واقفرز ودخل مدرس اللفةالعربية واقفا وأحاول الهرب من بين واخديعد التلاميذ ،وحين وصل یدی امی فتطمئننی و تؤکد لی الى توقف عن العد وسألنى انه لم يبق الا لحظات وينتهي عن السبب في أنني أضغط كل شيء . وأخيرا أعلنت أمي طربوشي بهدده الصورة أن رأسي أصبحفى غاية الاتساق المضحكة .. ولم ارد عسلى والجمال وان كل من يراني مسيظن اني حلقت في اعظم المدرس وتحركت يدى دون

ارادة منى وضفطت من جديد على الطربوش ، واغتساط المسدرس وطلب منى أن أخلع طربوشی ، فشعرت بأنی وقعت في الفخ وتصبب العسرق من جسدى ولم أقو على تحريك يدى ولم أنفذ رغبة المدرس . افتحزك نحوى بخطوات سريعة كأنه يجرى والتلاميذ ينظرون اليه الى أن وصلل الى وانتزع الطربوش من فوقراسي .. وخيم على حجرة الدراسة سكون شآمل استمر لحظات قليلة ثم تعالت الضحكات من المدرس ومن جميع التلاميذ . . وتخيلت أن السبورة والنوافذ والمقاعد وكل ما حولي يتطلع الى راسى ويضحك على . . . وشعرت برأسي يدور وشعرت بحجرة الدراسة وهي تتحرك وبالمقاعد وهى تهتز ووقعراسي على المقعد ولم أعد أعى شيئا

وحين أفقت رأيت المدرس وهو يقف بجوارى وفي يده طربوشى وعيناه تفحصان رأسي وکانه بری شیئا غریبا ـ ورابت التسلاميذ بقفون ويصوبون انظارهم الى ويتحرك بعضهم ليصل الى مكائىليرى رأسي ، وسمعت الضحكات وهي تتعالى من جليد ثم سمعت عسارات متقطعة عن المحراث الذي يحسرت الارض وعن جز صوف الخراف ، ورايت المدرس يهز كتفي هزا عنيفا ثم سمعته وهو يقول: _ من الذي حلق لك رأسك ؟ وظل المدرس يهسز كتفي وبكرر ســـؤاله حتى اجبته وجسادی بهتز ویرتعد : «أمی ر أمى » _ وأجهشت بالبكاء وظللت أبكي وكياني كله يهتز والتلاميذ من حولي يضحكون حتى اسكتهم المدرس ووضع الطربوش على رأسى وتحرك نحو السبورة .

اختارها: قاروق عبد الحليم



سباق

مع هذه اللعبـــة

يمكنك قضاء وقت

فبراغ ممتع مسيع

صــديقاتك ٠٠ ولا

تعتاجين لهذه اللعبة

لاكثر من زهر طاولة،

وزر بالون مختلف

قواعد اللعبة:

۱ - ترمی کسل لاعبة الزهر ، والتي

تحصل على رقم ١٦٥

٢ ـ تتحرك كـل لاعبة من اللاعبات

الثلاث تبعا للارقام

التي تحصل عليها من

٣ - على كل لاعبة

ان تنفذ التعليمات

المكتوبة على لوحـــة

٤ _ عندما تقترب

اللاعبة من مربس

النهاية رقم د٢٢، لأبد

ان تحصل على الرقم

الذي يوصلها الى هذا

المربع ، متل اذا

كانت حاصلة على رقم

١٩٠ فلا تتحرك الا

٥ _ الفائزة هي

التي تصل الى مربع

رقم ۲۲ اولا ٠٠

اذا حصلت على ٣٠١

تبدأ اللعب ..

الزهر ٠٠

لكل لاعبة ٠٠

من (مسن قلة خار!

قكرة جميلة يمكنك ان تزيني بها غرفتك . .

المواد المطلوبة:

قلة _ الوان _ قطعة قعاش

طريقة عملها:

١ - لونى القلة باللون الوردى « لون البشرة »

٢ _ ارسمى العينين والحواجب ولونيها بالاسود والقسم لونيسه بالاحمر ...

٣ _ بعد أن تجف الالوان ، قصى قطعة قماش مستديرة نصف قطرها

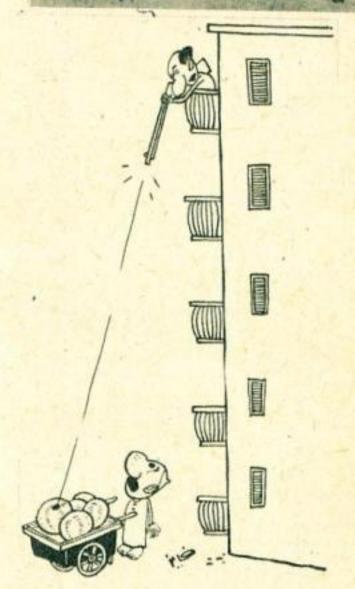
٤ _ حول الدائرة ، وعلى بعد ٣ سم من العافة اعمل سراجة ، ثم شدى الخيط ، حتى تعمل المشكلة ، انظرى الرسم » • •

ه _ ضعى البرنيطة على الراس

ما اجملها ست الحسن ٠٠٠ ضعیها فی مکان مناسب وزینی بها بيتك او غرفتك ٠٠

ا ركن الرياضة

ىقدمە: أحماللراشى



الشغبى بلعب نلزهای

لا تتعجب في أن يلعب ال الشفيي)ا نجم فريق الترسانة للنادي الاهملي . انه يعود الى ناديه القديم ، فهو من أشبال الاهلى منذ عام١٩٤٩ . . الا انه التحق بالترسانة عام ١٩٥٤ . ولمع اسمه كنجم من نجوم الترسانة الى أن اوقف عن اللعب خلال موسم ٢٢-٦٢ ولما عاد . . لم يكن في الفورمة . . فلمب مباراة واحدة فقط 4 ويظهرانه ارادان يغير النادي الذي يلعب له ليمسود

نبيل قطب

ركن الرمايضة

كاستن فسرسق الكسرة الطائرة

فريق الكرة الطائرة للجمه ورية العربية المنحدة من الفرق المجتهدة لكنه لم يحصل على مركز دولى يؤهله لان يصبح من الفرق الخطرة ..

ان اداريي الفريق يتطلعون اليسوم اليك ايها الشبل . . انهم يرون فيك الدم الجديد النقى الذي سيدفعونه الى جسم الفريق فيتحرك ويصيول و يحول ٠٠٠

واليوم نستضيف ((نبيل قطب)) كابتن فريق الجمهورية العربيسة المتحدة في الكرة الطائرة ..

 ایه رایك فی مستوى الفریق ؟ _ والله احنا مستوانا بيتقدم سنة عن سنة ، وهذا بفضل الاحتكال الدولي والتمرين.. وأنا عندى أمل كبير فأن يصبح فريقنا من الفرق العالمية

• متى بدأت هوايتك للعبة ؟ ـ بدأت ألعب الكرة من ١٢ سنة عندما كان عمرى ١٤ سنة تقريبا وكنت وقتها تلميذا بمدرسة الفرير ثمالتحقت بنادی الزمالك عام ١٩٥٦ ، وما ان اعتزل الكابتن ((محمودالفرنواني)رئاسة الفريق حتى تسللت مكانه ومن يومها

وانا كابتن الزمالك في الفولي ..

 متى بدأت تلعب دوليا ؟ _ لعبت عام ٥٨ في بطولة أوربه ثم عام ٥٩ في بطولة البحر المتوسيط التي أقيمت ببيروت ثم تتابعت بعسد ذلك الماريات الدولية الى أن أصبحت كابتن الفريق الاهلى للجمهورية ..

ان ((نبيل قطب) مثال طيب لــكل اللاعبين أنه يحب لعبته ويواظب على التدريب ولهذا استحق أن يكون كابتن الجمهورية في الكرة الطائرة



بطل المعاية : من فضلك أوزن لى البطيخة دى!

هو يقول أن أمامه عشر سنــوات في الملاعب . . وبعدها سيعتزل اللعب ليمسارس التدريب

وقد رأيته هذا الاسبوع في ملعب النادي الاهلى يمارس تدريبا فرديا من اجل لياقته البدنية ،،

• وسألته من هل ستلعب ضد الترسانة مع الاهلى ؟

_ ليه لا . . اللاعب يخلص للفريق اللى يلعب له . . ثم أن الأهلى ده النادى بتاعى ..

• والترسانة ؟

_ الترسانة له الفضل الكبير على في أظهاري كلاعب ، وأنا لا أنسى أبدا دربوس ونصالح « عم الشيوى » انه ابي في اللعبة .



بشكل جديد وفورمة جديدة فكان ناديه القديم الاهلى . •

أن ((الشغبي)) عمره الان ٢٨سنة



يلعب (الدومينو سمير)) بطريقتين! الطريقة العادية والطريقة الامريكية _ خد بالك من الشرح جيــــدا

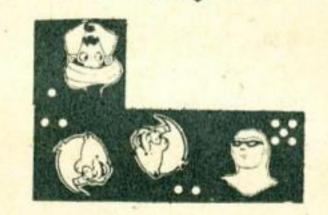
لتستمتع باجمل هدايا العام .

الطريقة العادية:

١ - يلعب الدومينو لاعبان أو

٢ - يبدأ اللعب بقلب الورق بحيث تكون الصور الى اسفل .
٢ - يأخل كل لاعب ٧ ورقات ويخفيها عن بقية اللاعبين ، ثم يرص باقى الورق على جانب وهو مقلوب الدىمه كلي البير رقم مزدوج ((٢ - ٢)) أي البير رقم ((٢))

ه _ يضع اللاعب الورقة مكشوفة فيضع اللاعب الاخر ورقة فيها شكل مماثل بحيث يتجساود الطرفان المتماثلان كما ترى في شكل «١)



آ - يستمر اللعب بأن يضع لل لاعب ورقة كما سلسق شرحه ، فاذا لم يكن مع اللاعب الذي عليه الدور في اللعب ورقة صالحة للعب فعليه أن يسحب من « الكوم » حتى يجدها ، فاذا لم يجدها بعد سحب كل ورق « الكوم » فيلعب اللاعب على ورق « الكوم » فيلعب اللاعب على وهكذا .

٧ _ ينتهى اللعب عندما ينتهى احد اللاعبين من ورقه ،وتعد أبناط الورق البأقى مع بقيه اللاعبين وتحسب عليهم .

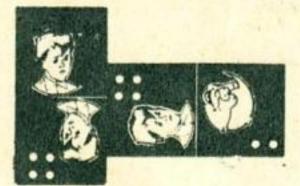
٨ - تجمع الابناط بعد كل دور،
 فاذا وصل احد اللاعبيين الى ١٠٠٠ أو
 ١٥٠ أو ٢٠٠٠ حسب الانفاق يخسرج
 من اللعب وهكذا .

الطريقة الامريكية:

تنفية الخطوات السابقة في الدومينو العادى حتى الخطوة ((٣)) ٤ ـ يبدأ اللعب اللاعب الذي معه ورقة مزدوجة ، فاذا لم يكسن

معهم جميعا ورق مزدوج فيسحب كل منهم ورقة من الكوم بالتبادل حتى يحصـــل أحد اللاعبين على ورقة مزدوجة فيلعبها ..

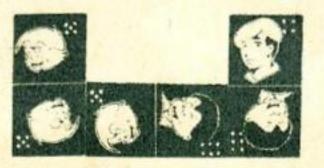
ه ـ يلعب الذي يليمورقة بحيث يكون احد طرفيها مماثل للورقة الملعوبة ، ومجموع طرفها الثاني مع طرف الورقة الملعوبة يقبل القسمة على ه « شكل ٢ » ـ ويحسب



لنفسه أبناطًا بنتيجة القسمة . مثلاً اذا وضع } _ } فأن مجموعها } + } = ٨ + ٢ = ١٠ وقسمتها ١٠ + ٥ = ٢ فيحسب له ٢ بنط . .

٦ ـ يستمر اللعب بحيث يكون مجموع الاطراف دائما يقبل القسمة على ((٥)) وتحسب الابناط بالطريقة السابقة

٧ ـ من حق اللاعب أن يفسسع ورقة لا تقبل القسمة على ((٥)) وفي هذه الحالة لا تحسسب له أبناط جديدة وتبقى له الإبناط السسابقة شكل ((٣))



الفسائز هو الذي ينتهي من ورقه أولا ، ثم :

● تجمع النقط الموجودة على الورق مع اللاعب الثاني أو بقيسة اللاعبين

قسم على « ٥ » ويطرح من نابج القسمة الابناط التي حصل عليه في اللعب ، ويقارن بين الابناط واللاعب الذي له أبناط اكثر يكسب.

مثلا: اذا كان مع اللاعب الاخر - غير الفائز - ورق مجموع نقطه ٢٠ وهو فائز به ٦ أبناطه ، فتكون الحسبة كالآتى : ٢٠ ÷ ٥ = ١ و ٦ - ٤ = ٢



كتاب ((السحب والمطر والثلج))
وهو منسلسلة مجموعة الكتب العلمية
البسطة يحدثك حديثا علميا ممتعما
عنتكوينالسحب وكيفتتحول الى المطار
وظروف سقوط هذه الامطسار وكيف
اتحول الى ثلوج تفطى قمم الجسال
العالية . كذلك يحدثك عن ((قوس
قزح) وطريقة ظهوره في السماء ،
وبالاضافة الى ذلك فالكتاب حافل
وبالالغاز والفوازير المتعلقة بالموضوع
والتعاريف والمشاهدات العلمية المفيدة
والتعاريف والمشاهدات العلمية المفيدة
والكتاب يباع في مكتبات دار المعارف
من تأليف ((برتاموريس باركر)) وترجمة
من تأليف ((برتاموريس باركر)) وترجمة

خطابات القراء:

محمد مندر فستق _ حلب _ قوائم الكتب بها كلمة عن كل كتاب وعنوان الكتبات التي تباع بها وثمن النسخة، وتستطيع الاتصال بهذه الكتبات .

محسن احمد عبد الهادى _ جيزة _ المؤسسة لاتسبر على نظام الاعارة . محمد صلاح عزالدين _ الاسكندرية _ المؤسسة تهدى كتآباوا حدافقط وقد اهديتك من قبل كتاب ((علم أم خرافة))

وصفى ضياء الدين _ العراق _ ارسلت اليك من قبل كتاب ((الصوت)) فيصل ساهى الدليمى _ العراق _ نحن نهدى مرة واحدة فقط ،

سـوسن امن عبد الفتاح _ بنى سويف _ أرسلت الى «طارق امينعبد الفتاح » قوائم الكتب ،

رضا محمود قاسم - القساهرة - اهدبتك من قبل ، والسكتب التي تطلبها كنب للمتخصصين الكباد .

فريب توفيق رزق - بور سعيد -تستطيع الاتصال بالكتبات الذكورة في قوائم الكتب سواءعن طريقك أو عن طريق مكتبات بور سعيد .

شهاب محمد ابراهيم _ عدن _ تستطيع الاتمسال بالمسكتبات لشراء ماتريده من كتب المؤسسة .

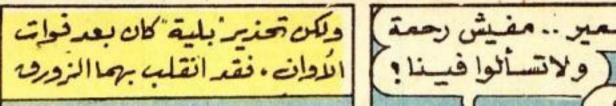
فيصل محمود عكيلة - دفع -أدسلت اليك طلبك ·

مؤسسة فرانكلين للطباعة والنشر ١٠٨١ كورنيس النيل - جاردن سيتى - القاهرة



وعصابة التاكسيات









ولكن من حسن حظ الصديقين أن الزورق انقل مرة أخرى واستطاعا العودة إليه ثانية ...









ولعالميء

أزاد زغيم عميانة التاكسيات التخلص من « بليه ١١ و «(رجب)) فوضعهما في مركب لتحملهما الى جزيرة مهجورة ، ولكن الصديقين تمكنا من الغراد في زورق مطاط ، ومرت مهما سفينة ول ٥ تهتم بانقادهما ..















نامان المسلمان المسلم































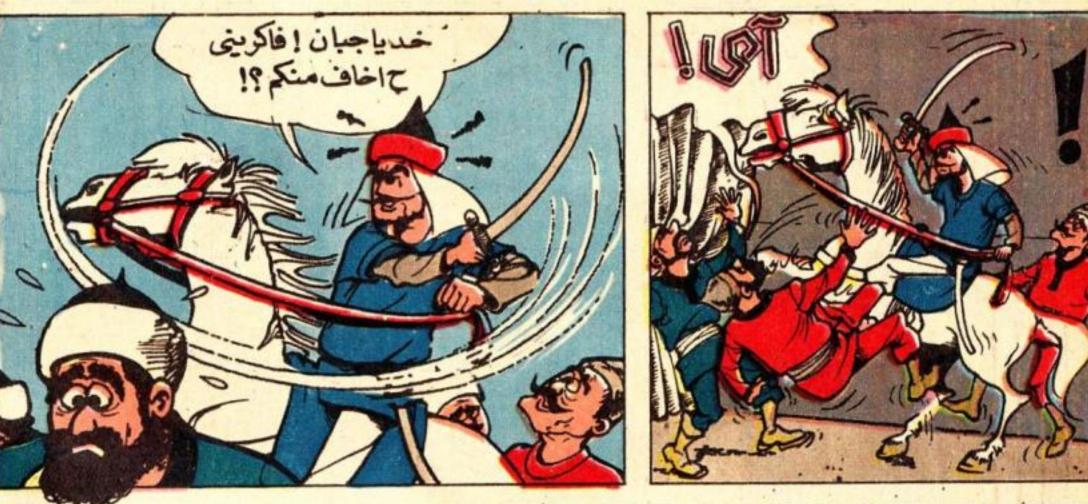


















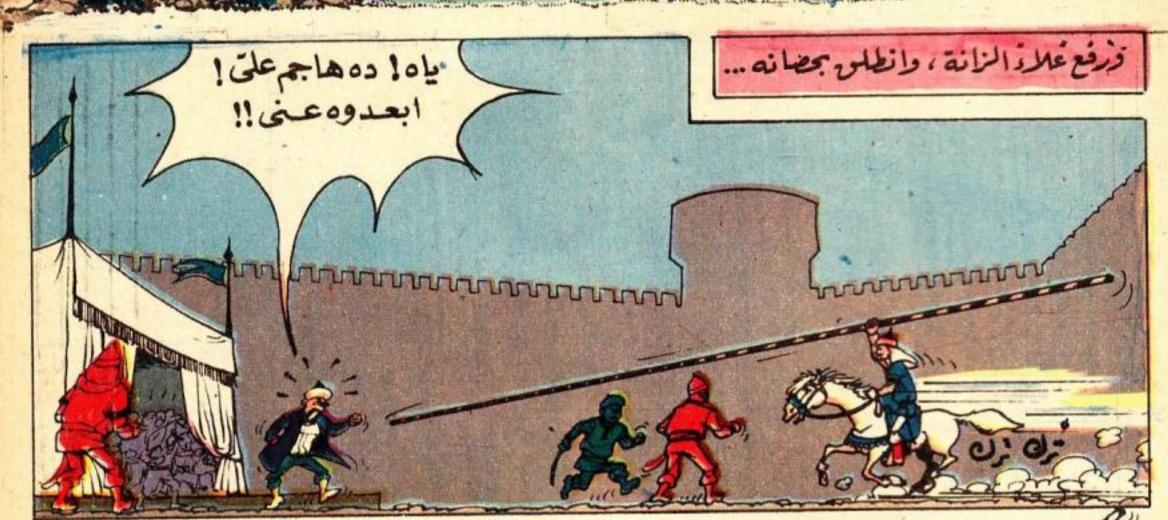




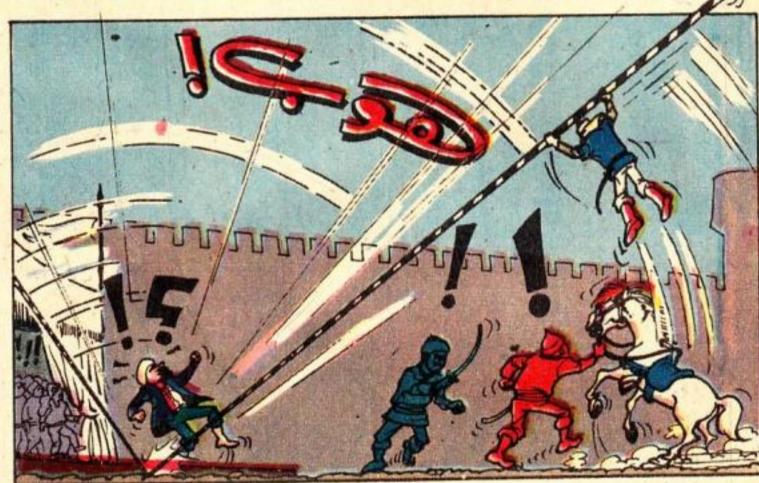


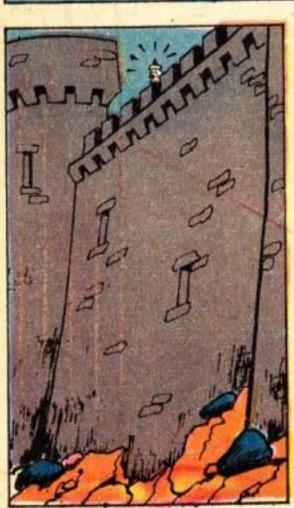
بریشة : مادی

الحاكم الظالم ، الذي دعى ((علاء)) الى حصنه وعرض عليه أن يكون من أتباعه ، ولكن ((علاء)) رفض ...

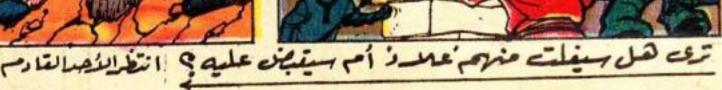


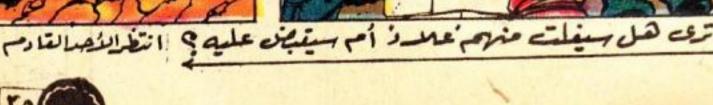






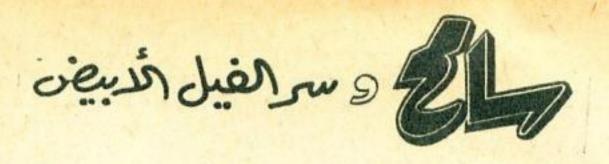




































كان ((سامع)) في غابات ((تايلاند)) لهيد الفيلة لسيرك ((عمار)) بهساعدة الهياد ((تكرز)) ، ولكن ((تكرز)) كان يطمع في صيد الفيل الابيض المقدس الذي كانت ((نارا)) مسئولة عنه، وحاصر ((تكرز)) ورجاله قطيع الفيلة الذي كان يضم الفيل الابيض وكان يركبه (سامع)) و ((نارا)) ...











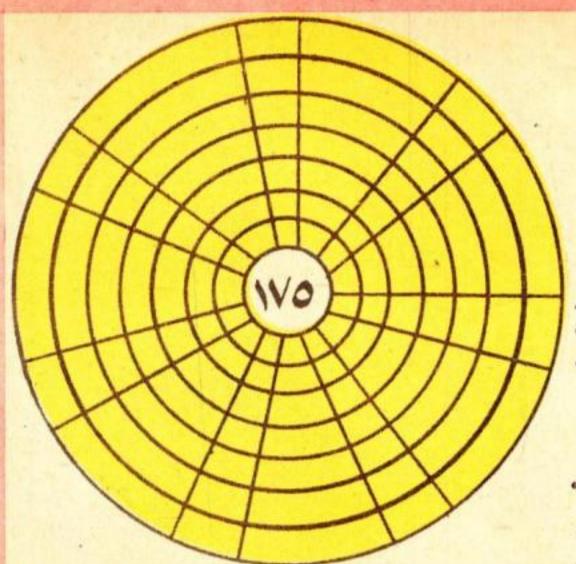


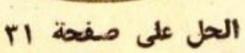




ترى كيف يتصرف الفيل الكيفي بلنقاذُ مَا لا والسَّالِينِ النَّالِيَّةِ انْطَالِلُهُ النَّطْ لِللْمُ الْعَالِمُ الْعُلِيمُ

SELTIONS LONBARD, BRUXELLES J 424 and Long Long Land







تسلية حسابية

المطلوب منك ان تضع في كل خانة من الخانات السبع ، في كل وتر من الاوتار السبعة دقها من ١ الى ٤٩ بعيث يكون مجموع الارقام مساويا للعدد « ١٧٥ » الموجود في مركز الدائرة .

الساعة كام

دخل « سمير » محل الساعات الذي يملكه « تهته » وسأله عن الساعة ٠٠ وتحير « تهته » فالمحل مل الساعات ٠٠ واكثرها غير مضبوط ، ولكن هناك ساعتين مضبوطتان ، وبواسطتهما تستطيع معرفة كم الساعة ٠٠ دقق النظر وقل كم الساعة ؟





جريرة المبوعية تشترك أنت في تحررها تصدرط يوم أحد عجانا

اكتب للنهذا الخطاب لاقول لك أننى لا أجدمجلة مثل " سمر) فهی مجلتی المفضلة . . وأحب الإنطال عندی هو ((دندش)) ج وتمجيني سيجاعة الشيخ وقوة بنيته الخارقة وخفة دم « سمير ااؤ ((تهته اا) وشهامة " باسل " . وبراعة « تم تم " . . وموضوعات (أحمد الأبراشي) الخفيف . والشيء الوحيد النبي يضايقني في (ا سمير)) هو قلة عدد صفحاتها ، ياريت تزيدوا صفحاتها وتجملوها أربعين أو حتى خمسين . . صدقینی یا « ماما لینی» أننى عندما أذهب لشراء مجلة " سمي " ولا يفوتني واخوتي عسدد من أعدادها " فاننى اجدامام كشك باتع الصحف عددا كبيرا من الاولاد وكلهسم فرحون وهم يشترون مثلى ((سمر)) عحقا أنها محلة

الجميع ... بدر الدين حمودة



خبر الاسبوع

ف مثل هذا اليوم ترددت هذه المبارة في جنبات قاعة هيئة الامم المتحدة:

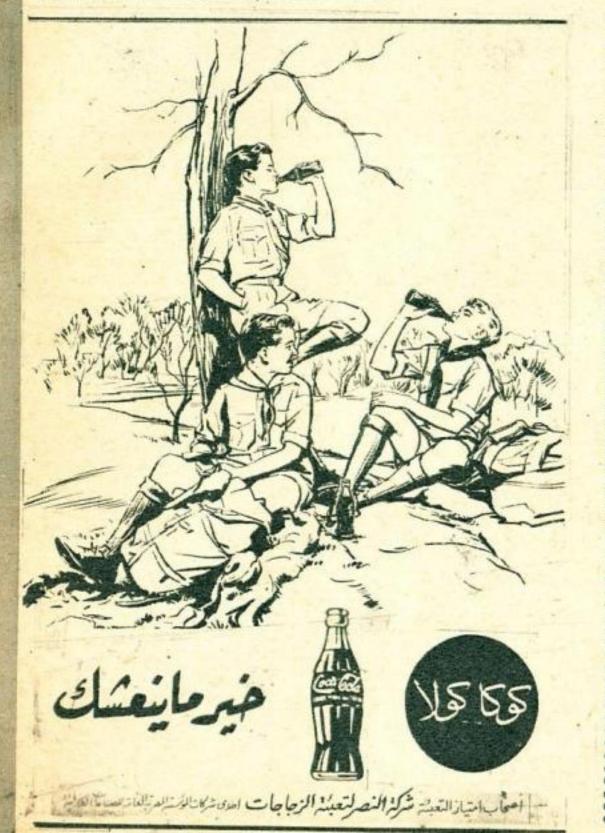
« لست ارید أن أستدر دموعا غلى اللاجئسين ولكن أديد لهم حقوقهم كاملة ... " كلمة قالها (عبد الناصر " حينما حضر احتماعات هيئة الامم سنة ١٩٦٠

قربية أصبحت تعرف القراءة والكتابة



اهل تذكر فرية ال كفر الشرفا " التي كتبنا عنها مند ثمانية اشهر تقريبا ، وقلنا يومها أن محاولة تجرى لمحو الامية لجميع افراد القرية ، كسيرهم وصفيرهم ... أن هسده التجربة قسد اصسيحت حقيقة واضحة الآن. لقد تعلم جميع افراد القرية القراءة والكتابة ، واصمع عندهم دوار للثقافة يضهم مكتبة وسينما وتلبغزيونا

وقاعات للهوايات وللتسلية .. ان بائع الجرائد عرف طريقه اليوم الى القرية انه ينادى بصوته المالي لان كل أهالي القـــرية ينتظرونه لانهم اصبحوا يعرفون القراءة والكتابة .. وفي الايام القليلة القادمة يحرى احتفال كبر تسلمفيه الشهادات الى أهالى القرية .. الف مبروك لجميسع اهالي « كفسر الشرفا » قليونية . .



حل الكامات المتقاطعة والتسائي

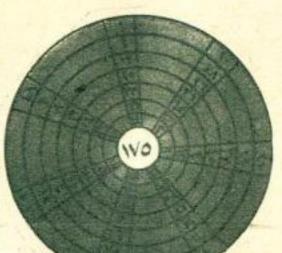
المنشورة على صفحتى ٢ ، ٢٨



حل الساعة كام ؟

والساعتان المضبوطتان هما

17 : 2



حل تسلية حساسة		體	ی	7	J		,	
هذا الرسم يوضح الحل	2	1	J	1		2	۵	
الصعيح .		2	S	器	۵	س		
	2	ب		U	S	7	ع	
~	7	樓	J	9	1		ن	
	۵	J	ی	5	,	ن		
A TO THE ROOM OF THE PARTY OF T								

الساعة بالضبط ١٧٢٨

س : عمرى ١٤ سنة وطلبت من والدتى أن تسمع لى بارتداء حذاء بكعب عال ٠٠ وشراب طويل ٠٠ ولكنها رفضت ٠٠ هل يمكنك أن تكتبى حكمة في المجلة تقنعي بها ماما أن تسمح لي بارتداء الملابس

أكون قد استطعت اقناعك أنت .

التي تعجبني حتى أبدو أنيقة ٠٠ كيلي عمر شاهين - مصر العديدة ج : ابنتى ليلى ٠٠ قد يغضبك رايى ٠٠ ولسكنى بصراحة اوافق ماماً ، انك ما زلت صحفيرة ، والاناقة في البسحاطة ، وارتداء ما يناسبك في هـــده السن ٠٠ وبالإضافة الى أن العداء ذا الكعب العالى مضر بالصحة ، هذا ما يقوله الاطباء في العالم ، وينصبحون الفتيات بارتداء أحسدية بلا كعب ما أمكن ٠٠ وامامك العمر طويل يا « ليلي » ترتدين فيه مايناسبك في السن المناسبة · · ارجو ان

ردود سريعة

- الى الصديق رمضان محمد : حاول أن تشمل يديك دائما ٠٠ أنصحك بمزاولة بعض الالعـــاب الرياضية ٠٠ وأثناء وجودك بالمنزل امسك الكتاب في يدك دائما ٠٠
- الى الصديق اسامة التونى ٠٠ في انتظار انتساجك دائما ٠٠ وأنصحك ألا ترسم بالرصاص ، ولكن بالفحم ، أو ألوان الزيت أو
- الى الصديق عمر معمد _الخرطوم ١٠٠ اعرض نفسسك على اخصائي غدد للتأكد منسلامتها ٠٠ والحكاية بسيطة جدا ! وعلاجها سهل

هواة الراسلة

الصديق: شادي فان صباغ - الجمهورية اللبنانية _ صيدا _ منطقة عبرا _ ملك خليل صوابا الصديق: محمد عبد

الفتاح عبد الله _ مصر القديمة _ الجمه ورية العربية _ شارع محمد الصغير - رقم ٩٠٠ القاهرة الصديق : عزت عبد النعيسم محمد حسسان الجمهورية العسربية _ قوص _ شارع ابوالعباس

الصديق: ذكريا عجيب زكريا _ ٣١ شارع عدلي يكن .أسيوط _ الجمهورية العربية المتحدة

بالقسارية

الصديق: هشام عحمود كحيل _ فلسطين _ غزة_ شادع المجديدة خلف مقهى





